

PROGRAMA ELABORADO PARA ASOCIACIÓN BRILLA

ACOSO Y CIBERACOSO ESCOLAR

PROPUESTA TALLERES ALUMNOS

Primaria. CI y CM

Los talleres para ciclo inicial y medio de primaria, están destinados a fomentar la autoestima del menor, la comprensión de la diversidad en el mundo que le rodea y el fomento de la compasión a través del reconocimiento de sus propias emociones y las de los demás.

Los objetivos generales del programa son:

- Adquirir un mejor conocimiento de las propias emociones como aspecto importante del autoconcepto
- Identificar las emociones de los demás de cara a facilitar unas mejores relaciones interpersonales
- Desarrollar la habilidad para controlar y canalizar de forma apropiada las propias emociones
- Prevenir los efectos perjudiciales de las emociones intensas
- Desarrollar la inteligencia emocional y las competencias emocionales consecuentes
- Desarrollar la habilidad de automotivarse
- Adoptar una actitud positiva ante la vida



Primaria CS , ESO 1º y 2º

Para el ciclo superior de primaria y los cursos de 1º y 2º de ESO, los talleres que se proponen están enfocados a explorar los conceptos de justicia e injusticia, desarrollar el pensamiento crítico en el alumnado y tratar la resolución de conflictos tanto en el entorno físico como virtual.

Objetivos generales:

- Adquirir autocontrol de la impulsividad y mejorar la tolerancia a la frustración para evitar reacciones violentas
- Desarrollar el pensamiento crítico como herramienta esencial para cuestionar el entorno y las relaciones sociales
- Aprender a reconocer el lenguaje violento, tanto no verbal como oral o escrito
- Prever situaciones emocionales negativas y/o difíciles para poder evitarlas o enfrentarlas adecuadamente
- Adquirir conocimientos sobre el manejo adecuado de las TIC
- Reconocer y evaluar los pensamientos automáticos para poder entenderse

ESO 3º y 4º, BACHILLERATO

La interacción con el alumnado de 3º y 4º de ESO y bachillerato se centra en debates abiertos y trabajos específicos sobre el reconocimiento del YO como individuo, la identificación de roles implicados en las situaciones de acoso y ciberacoso o del afrontamiento y resolución de conflictos derivados de actitudes violentas en torno al ámbito de las relaciones sociales.

Objetivos generales para este colectivo:

- Reconocer el rol de acosador, observador y víctima
- Comprender las implicaciones de los modelos sociales adquiridos
- Aprender a respetar el YO como individuo para favorecer el NOSOTROS como colectivo
- Trabajar la expresión de pensamientos y emociones
- Entrenar el pensamiento crítico para poder discriminar la información adecuada
- Identificar las acciones propias y ajenas que pueden acarrear consecuencias negativas.
- Fomentar la tolerancia y el respeto hacia las personas

ACOSO Y CIBERACOSO ESCOLAR

PROPUESTA CHARLAS FAMILIAS

USO DE LAS TIC. EL PAPEL DE LA FAMILIA

Educación en valores: trasladar el sentido común al ciberespacio

Reglas básicas de seguridad para madres y padres

Mi acuerdo para el uso de la Red

Consejos específicos según la edad de los menores

Recomendaciones generales para el uso adecuado de las TIC

Conductas a evitar como educadores en nuevas tecnologías

Aplicaciones técnicas de seguridad

Consideraciones de alcance legal

PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN EL ACOSO ESCOLAR

Factores de riesgo en la aparición del acoso escolar

Influencias en el desarrollo de la autoestima

La educación en valores en la prevención del acoso escolar

Maniobras de detección temprana

Indicadores para la familia de la existencia de acoso escolar

Intervención de la familia

Consecuencias del acoso en los diferentes roles: víctima, agresor/a y observador/a



¿QUIÉNES SOMOS?

Somos un equipo de profesionales autónomas dedicadas a desarrollar talleres y charlas sobre educación en valores. Nuestro compromiso con la intervención temprana a favor del desarrollo de la no violencia en menores y adolescentes, nos lleva a dedicar gran parte de nuestro tiempo a este proyecto con el que estamos muy comprometidas.

EVA QUIÑONES

Madre de tres hijas, se dedica a la formación de adultos y niños desde hace más de 10 años. Eva, es la persona responsable de impartir los talleres y charlas para las entidades que lo solicitan.

Con estudios en Antropología social y cultural, y diferentes formaciones en mediación intercultural, cooperación internacional, psicopedagogía, violencia de género o prevención e intervención en acoso escolar y ciberbullying, entre otras.

Es creadora y coordinadora del proyecto Detectius per la Pau i Exploradors de Somriures, que ha obtenido el Segell de Qualificació d'Innovació Pedagògica de l'Ajuntament de Barcelona. Programa en el que colabora la fundación FAADA, y que se imparte en escuelas de Catalunya.

SUANI ARMISEN

Licenciada en Psicopedagogía por la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) y diplomada en Educación Social por la Fundación Pere Tarrés de la Universitat Ramon Llull. Está especializada en la elaboración, diseño y divulgación de material didáctico. Durante los últimos diez años se ha dedicado al ámbito de la formación online y a la edición de contenidos digitales. Es coordinadora de proyectos del Institut de Recerca i Estudis en Primatologia (IPRIM), además de dinamizadora de la iniciativa sociocultural cuentosmonos (dedicada a la divulgación a través de la literatura y la ilustración del mundo de la primatología). Suani, es la encargada de revisar los contenidos de los materiales didácticos.



PAULA CALVO

Doctorada en Antrozoología (vínculo humano-animal) por el Departamento de Psiquiatría de la Universitat Autònoma de Barcelona. Desde el 2003 ha estado dedicada al mundo de la etología, especialmente centrada en el ámbito del perro de asistencia y de las intervenciones asistidas con animales, y de la antrozoología.

En la actualidad es investigadora y docente de la Cátedra Fundación Affinity Animales y Salud del Departamento de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de la UAB, donde realiza estudios sobre la naturaleza y las características del vínculo entre el hombre y los animales de compañía.

Ella es la encargada de realizar las pruebas psicométricas en los proyectos de larga duración, donde se evalúa la respuesta del alumno/a al programa.

CONTACTO

EVA QUIÑONES

TEL.679.201.329

educaciohumanitaria@gmail.com