

El programa ComViure es una propuesta desarrollada por la [Plataforma PDA Bullying](#) en colaboración con [cinemocional](#) y el soporte de [SEER](#) (salud y educación emocional), que ha obtenido el soporte del Ayuntamiento de Barcelona y la Xarxa de Drets dels Infants para el desarrollo del proyecto en el año 2020 y en el 2021.

El **objetivo** del Programa ComViure es contribuir con la prevención y detección del acoso entre iguales mediante la educación emocional. Para ello, los y las alumnas de secundaria del instituto Maria Espinalt de Barcelona realizaron una creación audiovisual sensibilizadora de *bullying* dirigida a los y las alumnas de primaria. "ComViure" se ha estructurado en 3 momentos en los cuales hemos podido ir recogiendo feedback:

PRIMER MOMENTO DEL PROGRAMA COMVIURE

- La primera parte supuso la realización de ocho sesiones con los grupos de jóvenes participantes en las que se facilitó espacios de educación emocional como forma de entrenar la prevención del conflicto.
- Esto derivó en la grabación de los cortometrajes:



 [El Rol d'Agresora \(Bullying\)](#)
[Projecte comViure \(INS Maria Espinalt\)](#)

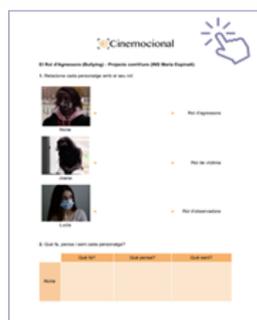
[El rol de Agresora](#)



 [El Rol d'Observadora \(Bullying\)](#)
[Projecte comViure \(INS Maria Espinalt\)](#)

[El rol de Observadora](#)

- También se trabajó la creación de las dos fichas con actividades didácticas, ambas, por parte de los y las alumnas del grupo de teatro del Instituto Maria Espinalt.



[Ficha didáctica Rol de Agresora](#)



[Ficha didáctica Rol de Observadora](#)

Valoraciones del alumnado del grupo de teatro del Instituto Maria Espinalt después de grabar los cortometrajes

Con el fin de recoger algunas de las sensaciones vividas durante el proyecto, en las sesiones impartidas de educación emocional y la grabación de los cortometrajes, se recogió también la experiencia del alumnado dentro del vídeo del ["Making off"](#).



A demás, de forma cualitativa recogimos algunas valoraciones:

- **Candela Yodar:** "Ha sido diferente a todo lo que estamos acostumbrados. El objetivo es concienciar sobre todo a los niños y niñas de primaria. Es importante que nos demos cuenta de lo que está pasando por nuestro alrededor, y que no somos conscientes de ello (o no queremos serlo).
- **Laia González:** "Toda la clase nos llevamos de esta experiencia un vínculo más fuerte que a principio de curso. Después del proyecto, y de la grabación del corto, tenemos más confianza entre nosotros."
- **Alaia del Olmo:** "He aprendido todo el proceso de hacer un cortometraje, y la educación emocional de mirar hacia dentro".
- **Rita Sánchez:** "En la grabación del corto pudimos aplicar todo lo que habíamos aprendido. Nos lo pasamos muy bien porque estábamos todo el grupo junto."
- **Matías Acucharro:** "Este proyecto puede servir para concienciar a muchos niños que estén pasando por una situación de *bullying*"

SEGUNDO MOMENTO DEL PROGRAMA COMVIURE

La segunda parte del programa consistió en la publicación de [La Unidad didáctica de soporte para el acompañamiento en el trabajo con los Cortometrajes para #superarelbulying](#).



Esta Unidad didáctica sirvió de apoyo para los y las maestras de primaria, y facilitó la dinamización y la profundización en el trabajo de reflexión y la extracción de aprendizajes de los cortos. De la mano de estas actividades pedagógicas, algunas escuelas de primaria pudieron trabajar con niños y niñas de 5º - 6º de primaria los cortometrajes que habían sido grabados por los y las alumnas de 4º de la ESO del Instituto Maria Espinalt.

Valoraciones de los centros que han trabajado con la Unidad didáctica de soporte para el acompañamiento en el trabajo con los Cortometrajes para #superarebullying

Además de hacer llegar la Unidad Didáctica a los centros para facilitar la dinamización y la profundización en el trabajo con los cortos por parte del mismo profesorado de los centros de primaria, les incluimos un formulario en el que se les pedía *feedback* sobre cómo había ido la actividad en su centro. **El 100% de las valoraciones de los centros que han aplicado el recurso resultante han sido positivas y valoran la experiencia como interesante y satisfactoria.**

TERCER MOMENTO DEL PROGRAMA COMVIURE

La tercera parte del programa supuso el encuentro entre los y las alumnas de primaria que habían trabajado con los cortos, y los y las alumnas del Instituto Maria Espinalt que habían creado los cortos y propuesto las actividades. En estos encuentros:

- Los y las alumnas de primaria prepararon preguntas que tenían referentes a los cortos. Estas luego eran formuladas directamente a “los actores”, el alumnado de secundaria.
- A los y a las alumnas de Maria Espinalt les ha servido para ver que realmente, el trabajo que habían hecho en la creación de los materiales de sensibilización ha llegado a alumnos/as de su propio barrio, confirmando así que dicho trabajo había tenido un impacto real.
- Con estos encuentros, se generó un espacio común para #superarebullying a través de los aprendizajes compartidos.



Matias, firmando autógrafos de algunos alumnos del grupo de 5º A de la escuela Vila Olímpica



Marta, Maria, Armo y Rita escuchando y compartiendo con grupo de 6º B de la escuela Les Acàcies



El grupo de 5º B de la escuela Vila Olímpica transmitiendo sus preguntas referentes a los cortos, a Carla, Mía, Soñá i Rita C.



Y con el grupo de 6º A de la escuela Les Acàcies

Valoraciones del profesorado en relación con los encuentros entre el alumnado de secundaria y el de primaria (tercera parte del programa)

- **Natàlia Aparicio, tutora de 5º A de la escuela Vila Olímpica:** "Los niños/as de 5º estaban super emocionados al ver a los alumnos del instituto y de poder tener un espacio para conocerlos y compartir reflexiones sobre situaciones cotidianas relacionadas con el "*bullying*".
Los alumnos de 4º de la ESO que han venido han hecho unas aportaciones muy maduras que pienso que les ha ayudado mucho a ser conscientes de sus actos (tanto en la escuela como por la red).
Ha sido muy bonito ver como se han escuchado y han establecido un diálogo entre todos.
Resumiendo: ¡se nos ha hecho corta!"
- **Marta Caño, tutora del grupo de teatro del Instituto Maria Espinalt:** "En la sesión de hoy, el alumnado de 6º ha escuchado de forma muy activa tanto al alumnado del instituto como a sus compañeros y compañeras. También han compartido experiencias y vivencias alrededor del bullying y de situaciones que les provocan malestar y hemos hecho propuestas de acciones para cuando pasan estas cosas. Se ha creado un clima de confianza, escucha y apertura muy bonito, y los hemos animado a que lo mantengan siempre que haga falta."